

Základní škola, Liberec, Na Výběžku 118, příspěvková organizace
Na Výběžku 118, 460 15 Liberec XV – Starý Harcov,
e-mail: skola@zsnavybezku.cz, www.zsnavybezku.cz
tel.: 482 750 719, 776 881 263

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI

Základní školy, Liberec, Na Výběžku 118, příspěvkové organizace
ZA ŠKOLNÍ ROK 2014/2015



Předkládá: Mgr. Jarmila Plachá

Zpracoval: Mgr. Jarmila Plachá

Místo a datum zpracování: V Liberci 22. 9. 2015

Razítko, podpis ředitele:

Datum schválení školskou radou: 25. 9. 2015

Podpis předsedy školské rady:

ZÁKLADNÍ ŠKOLA, LIBEREC,
Na Výběžku 118, příspěvková organizace
460 15 LIBEREC 15, Na Výběžku 118
Telefon 482 750 719
IČ 72741716 (1)

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název: Základní škola, Liberec, Na Výběžku 118, příspěvková organizace
Sídlo: Na Výběžku 118, Liberec XV – Starý Harcov, 460 15

Právní forma školy: příspěvková organizace od 1. 1. 2003
IČO 72741716
IZO 102241058

Zřizovatel: Statutární město Liberec
Liberec 1, Nám. Dr. E. Beneše 1, PSČ: 460 59, okres Liberec
IČO 262978

Ředitelka školy: Mgr. Jarmila Plachá nastoupila 1. 8.2013
po konkurzním řízení v témže roce.

Zástupce ředitele školy: Mgr. Věra Dubcová

Školská rada: Školská rada byla zvolena v řádných volbách v listopadu 2014

zástupce zřizovatele: Ondřej Havlín
zástupce rodičů: Ing. Barbora Višnovská
zástupce pedagogů: Mgr. Iva Reslová

Datum zařazení do sítě: 12. 2. 1996; poslední změna 1. 1. 2003

Celková kapacita školy a jejich součástí:

základní škola	193 žáků	IZO 102241058
školní družina	50 žáků	IZO 116401095
školní jídelna	230 jídel	IZO 116402601

1. Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Vzdělávací program školy v r. 2013/2014

Vzdělávací program	čj. MŠMT	Školní rok 2013/2014
ŠVP ZV – Máme k sobě blíž	RVP ZV – 15523-22	1. – 9. ročník

Ve školním roce 2014/2015 byli žáci základní školy ve všech ročnících vyučováni podle školního vzdělávacího plánu „Máme k sobě blíž“, jež byl naposled revidován v roce 2012.

Volitelné předměty, nepovinné předměty, zájmové kroužky

Ve školním roce měli žáci 6. třídy nepovinný předmět „Firmičky“, jehož cílem bylo seznámit děti s podnikáním a základy finanční gramotnosti. Tento předmět byl spojený s projektem České obchodní komory. V rámci předmětu chlapci organizovali školní akce a dívky vyráběly ceny pro vítěze a drobné šperky. V rámci projektu byli chlapci na exkurzi v Jablotronu a dívky SUŠ v Jablonci nad Nisou.

Součástí doplňkové činnosti školy jsou kroužky, které personálně zajišťuje škola nebo spolupracující organizace Wattsenglish, Kroužky s Liduškou a Sarema, V tomto školním roce byly otevřeny tyto kroužky:

míčové hry, florbal a fotbal (chlapci), florbal (dívky), keramika, vaření, tvořilek, hra na flétnu, hra na klavír, hra na kytaru, zdravotní cvičení, informatika, doučování k přijímacím zkouškám z matematiky a doučování k přijímacím zkouškám z českého jazyka.

Školní družina má kapacitu 50 dětí. Dvě oddělení jsou k dispozici od 6.30 do 16.30 hodin převážně dětem z 1. – 3. ročníku. Práce školní družiny je koncipována tak, aby se děti naučily vhodnému způsobu aktivního odpočinku. Její program obsahuje denní pobyt venku, společné a individuální hry, výtvarné projekty a soutěže. Mezi oblíbené akce školní družiny patří tradiční drakiáda, čertí rej, spaní ve škole tentokrát na téma indiáni a družinová olympiáda.

2. Zabezpečení provozu

Odborné učebny:

Druh odborné učebny	Maximální kapacita	Z kapacitních důvodů využívána jako kmenová učebna (ano/ne)	Poznámka
ICT	23	ne	
Fyzikální	25	ne	
Přírodních věd	25	ne	
Jazyková a hudební	14	ne	

Budova má 9 kmenových učeben a 4 učebny odborné (jazykovou, přírodovědnou, fyzikální a výpočetní techniky). Dále má školní hřiště, keramickou dílnu, školní cvičnou kuchyňku, dvě herny školní družiny a jídelnu s kuchyní. Odborné učebny jsou vybaveny interaktivními tabulemi. Učebny přírodopisu a fyziky mají k dispozici vizualizér. V přírodopisné učebně lze využít digitálního mikroskopu. V učebně přírodopisu je umístěn přírodovědný koutek, kde žáci chovají různá zvířata želvu, šneky, ryby, pakobylky aj. Děti o zvířata pečují a pozorují jejich vývoj a chování. Učitelé 1. a 2. stupně mají k dispozici výzkumné batohy s klíči, lupou, šátkem, pinzetou, pozorovacími nádobami, dalekohledem, buzolou a dalšími věcmi, které jsou potřeba pro badatelskou práci v terénu.

Prostor školní zahrady je využíván pro výuku i aktivní odpočinek našich žáků. Jsou zde umístěny pracovní stoly, které slouží jako venkovní učebna. Díky rekonstrukci hřiště, byl pohyb dětí na školním pozemku z důvodu bezpečnosti omezen.

Ve druhém pololetí školního roku byla zahájena v rámci projektu Volnočasové plochy I. rekonstrukce školního hřiště. Díky projektu IPRM by měla být vybudována dvě víceúčelová hřiště, lokálně opraven atletický ovál a stavebně upraveny podmínky odtokových poměrů a likvidace dešťových vod.

Škola nemá svou vlastní tělocvičnu. K hodinám tělesné výchovy a kroužkům využíváme sokolovnu v Harcově, kde je škola v pronájmu.

Významnou součástí naší školy je sborovna, která je vybavená počítači, internetem, a multifunkční kopírkou. V části sborovny je umístěna školní knihovna, kterou můžou využívat vyučující a žáci i rodiče.

V suterénu budovy je keramická dílna a pec.

Učebnu výpočetní techniky se nám podařilo doplnit o několik dalších počítačů a vybavit ji novými otočnými židlemi. Celá škola je wifi free.

V době přestávek můžou děti hrát ping-pong. Pokud je příznivé počasí, tráví žáci přestávky na školním hřišti.

Celá škola je bezbariérová. K přesunům mezi patry je využíván výtah, který bude v nejbližším období vyžadovat opravu řídicí jednotky.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

Celková skladba zaměstnanců

(k 30. 6.)

Počet	Celkem /ženy	Pedagogové /ženy	Administrativní pracovníci /ženy	Provozní pracovníci /ženy	Vedoucí Pracovníci /ženy	ZPS/ženy
fyzický	23/20	16/14	1/1	6/5	4/3	0/0
přepočtený	19,35/16,47	13,35/10,49	0,68/0,68	6/4,98	3,72/2,7	0/0

Věková skladba pedagogických pracovníků

(k 30. 6.)

	< 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 let – důchodový věk	Důchodový věk	Celkem
celkem – fyzický	2	6	7	1	0	16
celkem – přepočtený	1,4	5,45	5,5	1	0	13,35
ženy – fyzický	2	4	7	1	0	14
ženy – přepočtený	1,4	3,59	5,5	1	0	10,49

Průměrný věk všech pedagogů: 41,5

Odborná kvalifikace pro přímou pedagogickou činnost

(k 30. 6.)

Počet (přepočtení na plně zaměstnané)	Z toho bez odborné kvalifikace
13,35	1

Z toho specializované činnosti	Počet (přepočtení na plně zaměstnané)	z toho bez kvalifikace
výchovný poradce	0,77	1
školní metodik prevence	0,95	1
koordinátor školního vzdělávacího programu	1,0	0
koordinátor informačních a komunikačních technologií	0,82	0
koordinátor environmentální výchovy	0,77	0
školní psycholog	0	0
školní speciální pedagog	0	0
logoped	0	0
asistent pedagoga	0,4	0

Přehled pedagogických pracovníků podle aprobací

Přehled pedagogických pracovníků

P. č.	Učitelství obor (SŠ, ZŠ), Neučitelství obor + DPS	Aprobace	počet pedagogů
1	magisterský obor pro ZŠ	učitelství pro 1. stupeň ZŠ	5
2	magisterský obor pro ZŠ	učitelství Čj a Tv pro 2. stupeň ZŠ	2
3	magisterský obor pro ZŠ doktorandské studium	učitelství Z a Tv pro 2. stupeň ZŠ regionální geografie a regionální rozvoj	1
4	magisterský obor pro ZŠ	učitelství Bi a Ch pro 2. stupeň ZŠ	1
5	magisterský obor pro ZŠ	učitelství M a Tv pro 2. stupeň ZŠ	1
6	magisterský obor pro ZŠ	učitelství Ch a Aj pro 2. stupeň ZŠ	1
7	magisterský obor pro ZŠ	učitelství D a Aj pro 2. stupeň ZŠ	1
8	magisterský obor pro ZŠ	učitelství Vv a Aj pro 2. stupeň ZŠ	1
9	magisterský obor	teologie pedagogické minimum odborných předmětů pro SŠ	1
10	inženýr technologie textilu a oděvnictví DVPP	pedagogické minimum technických předmětů pro SŠ informatika pro 2. stupeň ZŠ koordinátor ICT	1
11	střední pedagogická škola	vychovatelství	2
12	program celoživotního vzdělávání	kurz pro výchovné poradce	2
13	DVPP	studium k výkonu specializované činnosti v oblasti environmentální výchovy	1
14		koordinátor RVP	1
15	doplňující studium	etická výchova	3
16	doplňující studium	studium pro ředitele škol a školských zařízení	2

Přehled aprobovanosti výuky

(počty vyučovaných hodin aprobovaně a neaprobovaně)

1. stupeň

Ročník	Celkem vyučovaných hodin	Ú	%	P	%	N	%
1.	20	Ú	100				
2.	22	Ú	100				
3.	25	Ú	20	P	80		
4.	25	Ú	100				
5.	26	Ú	69	P	31		
Celkem 1. stupeň	118						

2. stupeň

Vyučované předměty	Celkem vyučovaných hodin	Ú	%	P	%	N	%
Český jazyk a literatura	12	Ú	100				
Anglický jazyk	10	Ú	100				
Matematika	13	Ú	69	P	31		
Informatika	2	Ú	100				
Dějepis	6	Ú	67	P	33		
Občanská výchova	3			P	100		
Fyzika	6			P	100		
Chemie	2	Ú	100				
Přírodopis	6	Ú	100				
Zeměpis	6	Ú	100				
Hudební výchova	3			P	100		
Výtvarná výchova	5			P	100		
Tělesná výchova	9	Ú	100				
Pracovní činnosti	2			P	100		
Etická výchova	2	Ú	100				
Německý jazyk	4			P	100		
Celkem 2. stupeň	91						

Vysvětlivky:

N – nevyhovující

Ú – úplná kvalifikace i aprobovanost (učitel splňuje kvalifikaci pro daný typ i stupeň školy i pro daný vyučovací předmět)

P – pedagogická kvalifikace, neaprobovaná výuka (učitel splňuje kvalifikaci pro daný typ a stupeň školy, ale nemá aprobační na příslušný předmět)

Změny v pedagogickém sboru (nástupy absolventů, odchody pracovníků)

	školní rok 2013/14		školní rok 2014/15	
	pedagogové	nepedagogové	pedagogové	nepedagogové
Nastoupili	1	1	2	1
Odešli	na jinou školu	mimo školství	na jinou školu	mimo školství
	3	1 (?)	1	1 (?)

Počet absolventů, kteří nastoupili bezprostředně po ukončení fakult vzdělávací učitele (FVU) kdykoli v průběhu školního roku

Počet nových absolventů po ukončení FVU	Odchod učitelů ze školy do 3 let praxe
1	1

Skladba nepedagogických zaměstnanců

P.č.	Pracovní zařazení	Úvazek	Poznámky
1	hospodářka školy	0,68	-
2	vedoucí školní jídelny	0,7	-
3	kuchařka	1,0	-
4	pomocná kuchařka	1,0	-
5	školník	1,02	-
6	uklízečka	0,8	-
7	uklízečka	0,8	-

Změny na úseku nepedagogických zaměstnanců

Změna (ukončení PP, vznik PP)	Důvody (Organizační, PP na dobu určitou, zdravotní, MD, důchod aj.)	Pracovní zařazení
vznik PP	PP na dobu určitou	pomocná kuchařka
ukončení PP	PP na dobu určitou	pomocná kuchařka

Platové podmínky pracovníků (k 30. 6.)

Průměr	Pedagogové	Ostatní	Celkem	
Nároková složka	Plat	21 797 Kč	12 844 Kč	17 320 Kč
Nenároková složka	Osobní	1 125 Kč	52 Kč	588 Kč
	Odměna	2 104 Kč	1 320 Kč	1 712 Kč
	Celkem	3 229 Kč	1 372 Kč	2 300 Kč
Celkem		25 026 Kč	14 216 Kč	19 620 Kč

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Název vzdělávacího programu (typ vzdělávání)	Pořadatel	Počet účastníků
Poznávání neživé a živé přírody prostřednictvím pokusů	<i>NIDV</i>	<i>1</i>
Učitelství pro 1. stupeň – doplňkové studium pro učitele 2. stupně	<i>TUL</i>	<i>1</i>
Učitelství pro 2. stupeň VV – doplnění kvalifikace	<i>TUL</i>	<i>1</i>
Didaktika anglického jazyka s ICT	<i>CVLK</i>	<i>3</i>
Příprava projektů na základní škole a využívání ICT ve výuce pro základní školy	<i>CVLK</i>	
Elektronické vedení dokumentů školy	<i>CVLK</i>	<i>1</i>
Nebojte se inkluze	<i>PPP Ústeckého kraje</i>	<i>1</i>
Novely právních předpisů k 1. 1. 2015 se zaměřením na dopady ve školství	<i>Vzdělávací agentura Praha</i>	<i>1</i>
Učíme se anglicky všemi smysly	<i>TUL</i>	<i>1</i>
Kurz hodnotového vzdělávání S. M. Cyril Mooney	<i>Sit beside me</i>	<i>1</i>
Dornova metoda plus a Breussovy masáže	<i>Prouzová, Půry Dornova metoda plus</i>	
Rozvíjení dovedností v krizové intervenci	<i>„D“ občanské sdružení</i>	<i>1</i>
Jak vyučovat o holokaustu	<i>Památník Terezín, Židovské muzeum v Praze</i>	<i>1</i>
Počítačová kriminalita a kyberšikana	<i>CVLK</i>	<i>13</i>
E-learning pro pedagogy	<i>CVLK</i>	<i>1</i>
Didaktika odborných předmětů s ICT	<i>CVLK</i>	<i>1</i>
Didaktika českého jazyka a literatury s ICT	<i>CVLK</i>	<i>6</i>
Netradiční formy výuky v matematice – využití ICT	<i>CVLK</i>	<i>1</i>
Geocaching – nástroj pro podporu přírodopisné gramotnosti	<i>CVLK</i>	<i>2</i>
Využití tabletů ve vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	<i>CVLK</i>	<i>5</i>

Údaje o počtu žáků

Škola / školní rok (k 30. 9.)	Počet tříd		Počet žáků		Počet žáků na jednu třídu	
	13/14	14/15	13/14	14/15	13/14	14/15
1. stupeň ZŠ	5	5	105	102	21	20,4
2. stupeň ZŠ	4	3	54	63	13,5	21
celkem	9	8	159	165	17,6	20,6

Charakteristika žáků dojíždějících z okolních obcí

	Obec	Počet dětí
1. stupeň	Jablonec nad Nisou	6
	Chrastava	1
	Vratislavice nad Nisou	2
	Lukášov	1
	Frýdlant v Čechách	1
	Stráž nad Nisou	1
2. stupeň	Jablonec nad Nisou	2
	Chrastava	2
	Křižany	1
	Ukrajina	1

Speciální třídy a integrování žáci k 30. 6. příslušného roku

	Celkový počet tříd	Z toho speciálních tříd	Celkový počet žáků	Z celkového počtu ve speciálních třídách	Z celkového počtu Individuálně integrovaných
	8	0	173	0	10

Zápis žáků k přijetí do prvního ročníku základní školy pro budoucí školní rok 2015/2016

Počet zapsaných	Počet rozhodnutí o přijetí	Počet rozhodnutí o nepřijetí	Počet odkladů
39	28	11	6

Zápis žáků k přijetí do přípravné třídy pro budoucí školní rok

Počet žádostí	Skutečný počet přijatých žáků
0	0

Údaje o dalších rozhodnutích vydaných ředitelem školy

Rozhodnutí	Počet
o přestupu z jiné ZŠ	15
o opakování ročníku	0
o přeřazení žáka do vyššího ročníku podle § 17 odst. 3 ŠZ	0
o povolení vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu (§ 18 ŠZ)	10
o zrušení povolení vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu	0
Celkem	25

4. Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání podle cílů stanovených vzdělávacími programy

Přehled prospěchu žáků

	1. pololetí	2. pololetí
prospěl s vyznamenáním	118	114
prospěl	49	58
neprospěl	6	1
nehodnocen	5	6
z toho počet žáků, u kterých bylo použito slovní hodnocení dle § 15 odst. 2 vyhl. č. 48/2005 Sb.	1	0

Údaje o výchovných opatřeních

Pololetí	Počet žáků	PTU	PŘŠ	NTU	DTU	DRŠ	2	3
1.		12	–	18	5	1	–	–
2.		9	–	11	7	1	–	–

PTU pochvala třídního učitele NTU napomenutí třídního učitele
 PŘŠ pochvala ředitele školy DTU důtka třídního učitele
 DRŠ důtka ředitele školy

Přehled počtu zameškaných (ZH) a neomluvených hodin (NH)

2014/2015		Celkem	ZH na jednoho žáka	NH na jednoho žáka
1. stupeň	1. pololetí	3312	31	0
	2. pololetí	3744	35	0
2. stupeň	1. pololetí	3487	54	0
	2. pololetí	4778	73,5	0
celkem		15321	88,5	0

Počty přijatých žáků ke studiu ve středních školách

8. leté gymnázium	6. leté gymnázium	4. leté gymnázium	SOŠ obory s maturitou	SOU obory s maturitou	SOU	OU	Neumístěn	Celkem vycházející
4	–	3	14	3	3	2	0	29

Výuka cizích jazyků (vkládejte zkratky Nj, Aj, Fj, Rj apod.)

Ročník	Vyučované cizí jazyky v daném ročníku	
1.	Aj	–
2.	Aj	–
3.	Aj	–
4.	Aj	–
5.	Aj	–
6.	Aj	–
7.	Aj	Nj
9.	Aj	Nj

5. Údaje o spolupráci se sociálními partnery

Škola spolupracuje s Fakultou přírodovědně-humanitní a pedagogickou Technické univerzity v Liberci a některými libereckými středními školami a poskytuje jejich studentům prostor realizovat průběžnou či souvislou pedagogickou praxi. V tomto školním roce byl na praxi jeden student SPŠ strojní a elektrotechnické a 12 studentů TUL. Po celý školní rok docházela 1x týdně do 3. třídy studentka pedagogické fakulty, kde působila jako asistentka pedagoga.

Již několik let škola spolupracuje s Úřadem práce a pravidelně se s žáky 9. ročníku účastní profesního testování.

V tomto školním roce jsme spolupracovali s neziskovými organizacemi:

- **ZOO Liberec** Děti si v rámci zoo trhů připravily prezentaci na podporu záchrany mořských želv.
- **Středisko ekologické výchovy Jizerka, kterou provozuje Společnost pro Jizerské hory o. p. s.** Žáci 7. a 4. třídy se zúčastnili ekologického pobytu na téma krajina Jizerských hor.

Školská rada byla zvolena v řádných volbách v listopadu 2014. Školská rada byla seznámena s prací školy a záměry do budoucna.

Spolupráce s rodiči probíhá v několika úrovních. Jednak na klasických třídních schůzkách a individuálních konzultacích, tak i při mimoškolních aktivitách. Rodiče pomáhají při organizaci velikonočních a vánočních dělen. Zástupci rodičů jednotlivých tříd se před třídními schůzkami setkali s vedením školy a byli informováni o plánovaných akcích a záměrech školy. Sdružení rodičů a přátel školy ZŠ Na Výběžku z příspěvků svých členů přispělo na akce a potřeby školy a finančně se podílelo na financování projektů.

6. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy/zařízení na veřejnosti

Významné akce pro děti a pro veřejnost

Tradičními a velice oblíbenými školními akcemi jsou vánoční a velikonoční dílny. Celé sobotní dopoledne je možné strávit při výrobě dárků a dekorací. Na vánoční dílny v tomto roce přispěl fond pro podporu a rozvoj vzdělávání statutárního města Liberec.

Počátkem ledna byl pro veřejnost organizován „Den otevřených dveří“. Zatímco byli rodiče informováni o chodu školy a průběhu správního řízení spojeného se zápisem do 1. třídy, plnily jejich děti zábavné úkoly a prošly si celou školou.

Budoucím prvňáčkům a jejich rodičům jsou věnována setkání s názvem Zažít spolu. Zatímco rodiče prvňáčků před zahájením školního roku získávali informace k organizaci výuky, pracovala s dětmi budoucí třídní učitelka.

Na začátku školního roku uvedli žáci deváté třídy do prvních tříd nové prvňáčky a připravili pro ně stopovanou. Děti deváté třídy motivovali malé čtenáře, předčítáním z oblíbených knih. Ve druhém pololetí se se svým čtenářským pokrokem prvňáčci podělili s deváťáky při slavnosti čtenáře. Na podporu čtenářství se žáci 1. stupně zúčastnili besed s ilustrátory dětských knih (Anna Mastníková, Jiří Fixl) či autorských čtení (Jiří Kahoun, Ivona Březinová) a dalších programů organizovaných Krajskou vědeckou knihovnou v Liberci během roku, či v rámci festivalu dětské knihy.

Žáci všech ročníků pravidelně navštěvují divadelní představení, která jsou v nabídce jabloneckého divadla, libereckých divadel a PKO (Stvoření světa, Brouk Pytlík, Kufr, Norská pohádka, Kouzelný dům, Biblické příběhy, Malá čarodějnice, Čarovná rybí kostička, Vánoce s Kulišákem a další), filmová představení (Tři bratři) nebo dokumenty (Nicolas Winton, Arnošt Lustig, Planeta Země, Legionáři aj.)

Děti druhého a třetího ročníku absolvovaly v Jablonci nad Nisou plavecký výcvik. Škola ve spolupráci se Sportkids Liberec zorganizovala v tomto školním roce lyžařský a snowboardový kurz, kterého se účastnily děti ze čtvrtého, pátého a šestého ročníku. V rámci výuky tělesné výchovy děti navštívily horolezeckou stěnu, plavecký bazén a lanové centrum. Žáci měli možnost utkat se v celoškolským pingpongovém klání, jak se spolužáky, tak i s učiteli. Výběr žáků se účastnil sportovních utkání ve florbalu, vybíjené, přespolním běhu, fotbalu a atletice. Na oslavu dne dětí byl pro děti připraven ve stylu olympijských her bohatý sportovní program. V areálu liberecké přehrady děti např. jezdily na raftech, hrály fotbal, běhaly na „Říp“, proplétaly se lanovou dráhou.

V tomto roce učitelé s žáky využili nabídky programů nabízených Oblastní galerií, navštívili IQ landii a regionální muzea. V průběhu roku škola organizovala řadu dalších akcí např. návštěvu ZOO, svičkárný Prodas, Dinoparku, uspořádala exkurze do Prahy, návštěvu Oybinu, zeměpisné diashow, spaní ve škole a další.

Žáci 4. třídy pravidelně navštěvují na dopravním hřišti cyklus dopravní výchovy.

Celá škola se zapojila do projektových dnů věnovaných Liberci a okolí „Poznáváme náš region“ a „Dni země“ s tématy (historie Dne Země, Skleníkový efekt, Palmový olej, Fair trade aj.)

Během školního roku se děti vrací k tradičním českým i zahraničním svátkům. Společně jsme si připomněli Mikuláše, zazpívali si s rodiči v předvánočním čase koledy, oslavili svátek svatého Patrika.

V průběhu roku škola organizovala řadu akcí, které posilují ekologicky šetrné chování a učí děti vnímavosti k druhým a přírodě. Žáci čtvrté a sedmé třídy byli na ekologickém pobytu na téma krajina Jizerských hor na Jizerce. Škola využívá během celého roku **environmentální programy**, které připravuje ekologické středisko Střevlík a Divizna. Snažíme se vést žáky k důslednému **třídění odpadů**. Škola pořádá pravidelné sběry papíru. Děti jsou vedeny k péči o školní zahradu a čistotu v okolí školy. V rámci projektu 72 hodin žáci na podzim uklidili školní pozemek a blízké okolí.

Trvale se snažíme prohlubovat návyky žáků v oblasti **zdravé stravy** a to nejen teoreticky. Využíváme vhodné nabídky ŠJ, školního bufetu, zapojili jsme se do programu Školní mléko a Ovoce do škol.

Výsledky soutěží a přehlídek

Žáci 1. a 2. stupně se účastní sportovních, výtvarných i vědomostních soutěží a olympiád.

Z úspěchů ve školním roce 2014/2015:

Okresní kolo matematické olympiády	2. – 5. místo	Radim Kuc (5. třída)
Oblastní přebor Mladší žáci II.	2. místo	Jan Bauer (5. třída)
Oblastní přebor Mladší žáci II.	3. místo	Lukáš Helikar (5. třída)

V **soutěži s panem Popelou**, kterou organizuje společnost ASA se škola umístila na **4. místě** v kategorii podle průměru na žáka a na **1. místě** v celkovém množství nasbíraného papíru.

7. Údaje o poradenských službách (školské poradenské zařízení)

Zpráva výchovného poradce školy,

Škola má jednu výchovnou poradkyni pro 1. a 2. stupeň a metodika prevence. Výchovná poradkyně s metodikem prevence úzce spolupracuje a společně se podílejí na koordinaci programů prevence sociálně patologických jevů. Škola při řešení vzdělávacích a výchovných problémů velmi úzce spolupracuje jak s rodiči žáků, s PPP Liberec, SPC Turnov, SPC Liberec E. Krásnohorské, SVP Čáp a dalšími institucemi (Policie ČR, Dětský diagnostický ústav, OSPOD).

Žáci deváté třídy navštívili Veletrh vzdělávání a pracovních příležitostí Educa. Také se zúčastnili testování a pohovoru o vhodném budoucím povolání na Úřadu práce. Během roku byli žáci deváté třídy i rodiče pravidelně informováni o možnostech studia a náležitostech podávání přihlášek na střední školy. Výchovná poradkyně byla žákům i jejich rodičům k dispozici k osobním konzultacím ohledně jejich profesní orientace a přijímacího řízení.

Během školního roku byl u dvou žáků zpracován individuální výchovný plán.

Pro žáky deváté třídy byla zorganizována beseda o návykových látkách s pracovníky K centra.

Výchovná poradkyně koordinovala tvorbu IVP pro žáky se SPUCH, konzultovala jejich tvorbu i přístup k žákům se SPUCH s PPP.

Žáci, u kterých se projeví výrazné problémy v učení, byli doporučeni k odbornému vyšetření v PPP, následně byli pak zařazeni do kategorie integrovaných žáků s IVP(10), či začlenění mezi žáky, kterým jsou poskytovány úlevy ve výuce podle závažnosti SPU(22). Vyučující kladou důraz na motivaci těchto dětí a individuální přístup k nim. Pro integrované děti jsou organizovány skupiny, ve kterých učitelé pracují individuálně na nápravných cvičeních v rámci navýšené hodiny. V nápravě úzce spolupracujeme s rodiči.

I v tomto školním roce byl škole přiznán příspěvek na asistenta pedagoga. Asistentka se autistickému žákovi v 6. třídě intenzivně věnuje během hodin o přestávkách. V rámci jeho osamostatnění a začlenění do kolektivu došlo v druhém pololetí k omezení přítomnosti asistentky v některých hodinách. Asistentka se na tyto hodiny přesunula na hodiny Čj a M do 4. a 3. třídy, kde pomáhá dětem se SPUCH.

Výchovná poradkyně zorganizovala schůzku vyučujících, p. ředitelky, výchovné poradkyně a rodičů žáků deváté třídy. Na této byla řešena kyberšikana, která se v deváté třídě objevila. Díky výborné spolupráci rodičů, se podařilo kyberšikanu zastavit.

Díky systematické práci třídních učitelů se podařilo problémy včas podchytit. Na 2. stupni řeší aktuální problémy mezi žáky v hodinách etické výchovy výchovná poradkyně.

Zpráva metodika prevence

Prevence sociálně patologických jevů se prolíná celým výchovně vzdělávacím procesem ve škole. Probíhá plynule a nenásilně v součinnosti všech pedagogů, ale i rodičů. Seznamuje žáky průběžně o vhodném společenském chování a následcích nedodržování mravních a právních norem. Děti jsou vedeny k zodpovědnosti za vlastní chování a k bezpečnému chování k sobě samému. Ve školním roce 2014/2015 dvě třídy (4. a 7. třída) absolvovaly vrstevnický program zaměřený na podporu zdravého kolektivu ve výchovně vzdělávacím středisku Čáp. Metodik prevence také úzce spolupracoval s výchovným poradcem a účastnil se schůzek s rodiči.

Váznější výchovné problémy, které byly v průběhu roku řešeny (uvedené problémy jsou jen pro příklad a doplnění záleží dle vašich skutečností)	počet
Neomluvená absence	0
Velmi slabý prospěch	7
Šňupání tabáku v hodinách	4
Drobné krádeže	2

8. Údaje o řízení školy

V oblasti plánování na další období škola postupuje podle dokumentu Koncepce, základní školy, Liberec, Na Výběžku 118, p. o. na období 2012-2018. Pro aktuální školní rok je vždy zpracován celoroční školní plán, který v průběhu roku rozpracován do měsíčních plánů.

Opravy a materiální vybavení

V průběhu roku byla zahájena rekonstrukce školního hřiště. Součástí úpravy by měla být řešena terénní úprava pozemku, která by v případě většího množství srážek zamezila záplavě hřiště a budovy. Plánovaná je oprava oplocení areálu a lokální výměna povrchu oválu. Stavba by měla být předána v září 2015. V průběhu prázdnin došlo k výměně kanalizace v nové budově školy. Celková oprava by měla být dokončena v září 2015. V průběhu roku byla opravena posuvná brána na hřiště, terasa před hlavním vchodem a lokálně opravena střecha. Na přelomu roku byl ve dvou učebnách celkově obměněn žákovský nábytek (lavice, židle).

ICT technologie

I nadále škola pracuje na zefektivnění informačních systémů uvnitř i vně organizace. Podařilo se nám změnit systém evidence z DM Softwaru za nový informační a evidenční systém Školu online. Tento systém budou v blízké budoucnosti využívat i rodiče a žáci. Pracujeme na nových webových stránkách školy, tak aby odpovídaly novým trendům. Díky projektu Vzdělávání dotykem mají všichni učitelé k dispozici notebook, který mohou využívat k domácí přípravě i v hodinách. Celá škola je pokryta signálem pro Wifi.

Personální zajištění

I v tomto školním roce došlo k personální obměně pedagogického sboru. Věřím, že se nám podaří sbor stabilizovat, tak bychom udrželi vysokou kvalitu a kvalifikovanost.

Spolupráce s dalšími organizacemi

Jedním z cílů školy je zapojit děti do života obce a posilovat sounáležitost ve škole i mimo ni. Škola se pravidelně se svými žáky zapojuje do charitativních projektů Ligy proti rakovině, Život dětem, Sněhuláci pro Afriku a dalších. Rádi bychom navázali spolupráci i s organizacemi v blízkém okolí.

9. Údaje o dalších záměrech školy

Vzhledem k připravovaným změnám v oblasti podpory a začleňování dětí se specifickými vzdělávacími potřebami budeme systematicky pracovat na **zvyšování odborné kvalifikace pedagogů**. Rádi bychom se zapojili do projektů, které umožní získat prostředky na poskytování podpůrných opatření dětem se specifickými vzdělávacími potřebami jako je speciální pedagog, další asistent. Škola bude i nadále pracovat na systému jak zohledňovat individuální zvláštnosti žáků a jejich začlenění do kolektivů tříd.

Rádi bychom rozvíjeli **spolupráci s rodiči i organizacemi** v blízkém okolí (Domov Harcov) a společně se podíleli na organizaci nových projektů např. společná oslava masopustu.

Ve spolupráci s organizací Tereza chceme podniknout další kroky k **získání titulu Ekoškola**.

Vzhledem k předpokládanému demografickému vývoji zažádala škola o navýšení kapacity pro budoucí období. Žádosti bylo vyhověno a od školního roku 2015/2016 byla kapacita školy navýšena ze 193 žáků na 220 žáků. Protože je ze strany rodičů dlouhodobě větší poptávka po školní družině, než jakou může škola kapacitně zajistit, budeme pro děti 3. – 5. třídy nově otevírat školní klub. V tomto školním roce bude školnímu klubu k dispozici jedna volná kmenová učebna. V příštím školním roce bude tento prostor obsazen kmenovou třídou. Je proto naším záměrem do budoucna využít volné půdní prostory k **vytvoření nového místa pro školní klub a ateliér**. V oblasti technického zabezpečení bude škola v dalším roce usilovat o průběžnou obnovu zastaralého a zničeného nábytku v učebnách. V následujícím školním roce bychom chtěli pracovat na úpravě školního pozemku, Ve výukové části zahrady se chystáme vybudovat altán a osadit volný břeh novými rostlinami.

Jednou z priorit školy je posilování prosociálního chování a sounáležitosti u žáků i pracovníků školy. Rádi bychom vedli děti k zodpovědnosti a k aktivnímu přístupu k výuce a řešení problémů. Považujeme za důležité nejen vzdělávat, ale předávat dětem hodnoty a základní principy.

V dalším období nás čeká **úprava školního vzdělávacího programu**, tak aby odpovídal aktuálním potřebám školy.

10. Údaje o zapojení do projektů

Název projektu	Dotační titul	Příjemce / Partner	Získané prostředky
Terénní praktikum pro žáky na začátku a konci II. stupně ZŠ	Nadace pro záchranu a obnovu Jizerských hor	příjemce	nepodpořen
Recyklujeme pro budoucnost	Statutární město Liberec	příjemce	12 152,- Kč
Vánoční dílny 2014	Statutární město Liberec	příjemce	8 000,- Kč
Partnerství škol a zaměstnavatelů pro rozvoj podnikavosti	CZ.1.07/1.1.00/54.0073	příjemce Okresní hospodářská komora/partner	ozvučovací technika, notebook a drobný materiál
Malý -velký badatel	Nadace pro záchranu a obnovu Jizerských hor	příjemce	11 100,- Kč
Vzdělávání dotykem	CZ.1.07/1.3.00/51.0031	Attest, s.r.o.	575 024,- Kč

11. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a výsledcích dalších kontrol

Kontrolní orgán	účel kontroly	výsledek 1 – bez nedostatků 2 – drobné nedostatky odstraněny na místě, 3 – nedostatky zaznamenané do protokolu, ke kterým bylo nutné přijmout opatření
Státní oblastní archiv v Litoměřicích	Výkon spisové služby, především příjem, evidence, rozdělování a oběh dokumentů, vyřizování dokumentů, jejich odesílání a ukládání dle Archivního zákona	1 – bez nedostatků
Krajská hygienická stanice Libereckého kraje se sídlem v Liberci	SZD nad dodržováním zákazů a plněním povinností při nakládání s chemickými látkami a směsmi stanovených § 44a zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů	1 – bez nedostatků
Okresní správa sociálního zabezpečení Liberec	Kontrola plnění povinností v nemocenském a důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti, a to za období od 1. 4. 2012 do konce posledního zúčtovaného období předem provedení kontroly.	1 – bez nedostatků
Odbor kontroly a interního auditu města Liberec	Kontrola hospodaření s veřejnými prostředky, kontrola nastavení účinnosti vnitřního kontrolního systému na vybraném vzorku operací jako následná, průběžná a předběžná veřejnosprávní kontrola.	1 – bez nedostatků

12. Základní údaje o hospodaření školy

Mimorozpočtové zdroje

Poskytovatel	Částka	Účel
Statutární město Liberec	3 000 Kč	Jarní dílny
Statutární město Liberec	8 000 Kč	Vánoční dílny
Statutární město Liberec	12 152 Kč	Recyklace
ESF	373 766 Kč	Vzdělávání dotykem
Liberecký kraj	3 900 Kč	Další cizí jazyk

*) jiné zdroje, které se nedaly zařadit do projektů v bodě 12)

Z výroční zprávy o hospodaření za uplynulý kalendářní rok – příjmová část včetně ŠJ

Státní dotace	Dotace obce	Poplatky žáků	Hospodářská činnost	Ostatní	Celkem
7 564 302 Kč	1 687 276 Kč	602 148 Kč	332 519 Kč	264 059 Kč	10 450 304 Kč

Z výroční zprávy o hospodaření za uplynulý kalendářní rok – výdajová část včetně ŠJ

Investiční výdaje	Mzdy	Odvody	Učebnice	DVPP	Stipendia	Provozní náklady	Celkem	Schválený hospodářský výsledek
-	5 624 617 Kč	1 951 778 Kč	140 203 Kč	8 453 Kč	-	2 679 672 Kč	10 404 723 Kč	45 581 Kč