

Základní škola, Liberec, Na Výběžku 118, příspěvková organizace

Na Výběžku 118, 460 15 Liberec-Starý Harcov

Tel. 482 750 719

skola@zsharcov.cz

www.zsnavybezku.cz

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI

ZÁKLADNÍ ŠKOLY, LIBEREC, NA VÝBĚŽKU 118, p. o.

ZA ŠKOLNÍ ROK 2013/2014

Zpracovala: Mgr. Jarmila Plachá

V Liberci dne 5. září 2014

Výroční zpráva schválena školskou radou dne:

Podpis předsedy školské rady:

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název: Základní škola, Liberec, Na Výběžku 118, příspěvková organizace
IZO 102241058

Sídlo: Základní škola, Na Výběžku 118, Liberec 15, 46015

Právní forma školy: příspěvková organizace od 1. 1. 2003

IČO: 72741716

Zřizovatel: Statutární město Liberec
Liberec 1, Nám. Dr. E. Beneše, 460 59, Liberec
IČO 262978

Ředitelka školy: Mgr. Jarmila Plachá
Ředitelka školy Mgr. Jarmila Plachá nastoupila 1. 8.2013
Po konkurzním řízení v témže roce.

Zástupkyně ředitelky školy: Mgr. Věra Dubcová

Školská rada byla zvolena v řádných volbách v roce 2011.

zástupce zřizovatele Prof. Ing. Josef Šedlbauer, Ph.D.,
zástupce zákonných zástupců Mgr. Hana Heidorferová,
zástupce pedagogů Mgr. Iva Reslová

Datum zařazení do rejstříku: 12. 2. 1996; poslední změna 1. 1. 2003

Celková kapacita školy a jejich součástí:

základní škola	193 žáků	IZO 102241058
školní družina	50 žáků	IZO 116401095
školní jídelna	230 jídel	IZO 116402601

Adresa pro dálkový přístup: skola@zsharcov.cz

Webové stránky školy: www.zsnavybezku.cz

2. ORGANIZACE STUDIA (ČINNOSTI)

Vzdělávací program školy v r. 2013/2014

Tabulka 1

<i>Vzdělávací program</i>	<i>čj. MŠMT</i>	<i>Školní rok 2013/2014</i>
ŠVP ZV – Máme k sobě blíž	RVP ZV – 15523-22	1 – 9. ročník

Ve školním roce 2013/2014 byli žáci základní školy ve všech ročnících vyučováni podle školního vzdělávacího plánu „Máme k sobě blíž“, jež byl naposled revidován v roce 2012.

Volitelné předměty, nepovinné předměty, zájmové kroužky

Žáci deváté třídy měli jako volitelný předmět konverzaci z AJ a základy programování.

Školní družina má kapacitu 50 dětí. Dvě oddělení jsou k dispozici od 6.30 do 16.00 hodin převážně dětem z 1. - 3. ročníku. Práce školní družiny je koncipována tak, aby se děti naučily vhodnému způsobu aktivního odpočinku. Její program obsahuje denní pobyt venku, společné a individuální hry, výtvarné projekty a soutěže. Mezi oblíbené akce školní družiny patří tradiční drakiáda, čertí rej, spaní ve škole tentokrát na téma skřítkové a víly a družinová olympiáda.

Vzhledem k tomu, že zájem dětí o školní družinu převyšoval její kapacitu, vzniknul při škole rodiči plně hrazený školní klub. V rámci činnosti školního klubu byly dětem nabídnuty činnosti: stolní tenis, tvořivá dílna, malí kuchaři, výtvarný kroužek, dramatický kroužek.

Činnost školního klubu byla ve 2. pololetí pro nezájem ukončena.

Součástí doplňkové činnosti školy jsou kroužky, které personálně zajišťuje škola a děti je hradí. Aby byla nabídka co nejpestřejší, spolupracovala škola i s jinými subjekty, které nabízejí volnočasové aktivity (Wattsenglish, Rytmik, Sarema, Centrum nadání). V tomto školním roce byly otevřeny tyto kroužky: míčové hry, florbal a fotbal (chlapci), florbal (dívky), sebeobrana, keramika, taneční kroužek, zdravotní cvičení, konverzace z AJ, chlapecký sbor – Harcováči, zábavná logika a informatika.

3. ZABEZPEČENÍ PROVOZU

Odborné učebny:

Tabulka 2

<i>Druh odborné učebny</i>	<i>Maximální kapacita</i>	<i>Z kapacitních důvodů využívána jako kmenová učebna (ano/ne)</i>	<i>Poznámka</i>
ICT	23	ne	
Fyzikální	25	ne	
Přírodních věd	25	ne	
Jazyková a hudební	14	ne	

Budova má 9 kmenových učeben a 4 učebny odborné (jazykovou, přírodovědnou, fyzikální a výpočetní techniky). Dále má školní hřiště, keramickou dílnu, školní cvičnou kuchyňku, dvě herny školní družiny a jídelnu s kuchyní. Odborné učebny jsou vybaveny interaktivními tabulemi. Učebny přírodopisu a fyziky mají k dispozici vizualizér. V přírodopisné učebně lze využít digitálního mikroskopu. V učebně přírodopisu je umístěn přírodovědný koutek. Žáci zde chovají různá zvířata, pozorují jejich vývoj a chování. Učitelé 1. a 2. stupně mají nově k dispozici výzkumné batohy s klíči, lupou, šátkem, pinzetou, pozorovacími nádobami, dalekohledem, buzolou a dalšími věcmi, které jsou potřeba pro badatelskou práci v terénu.

V rámci zkrášlování okolí školy proběhl projekt (Za)žít v zahradě, díky kterému se v průběhu dvou let školní pozemek značně proměnil. V rámci brigády s rodiči se pozemek vyčistil a připravil na změny. Byl osazen různými herními prvky, vybudoval se přírodopisný prožitkový koutek s pocitovou stezkou, naučnými tabulemi, broučím domečkem, bylinkovým šnekem, solární fontánou a dalšími objekty. Na budování zahrady se podíleli žáci učitelé i rodiče. Zahrada byla slavnostně otevřena 25. 10. 2013 a velmi dobře obstála nejen jako důstojné místo pro pořádání akcí pro děti, rodiče i učitele, ale i jako prostor pro aktivní výuku a odpočinek. V prostoru školní zahrady jsou umístěny pracovní stoly, které slouží jako venkovní učebna.

Povrchy školních hřišť jsou po povodni v nevyhovujícím stavu a čekáme na jejich celkovou rekonstrukci. Škola nemá svou vlastní tělocvičnu. K hodinám tělesné výchovy a kroužkům využíváme sokolovnu v Harcově, kde jsme v pronájmu.

Významnou součástí naší školy je sborovna – knihovna vybavená PC, internetem, a multifunkční kopírkou. Knihovna byla přemístěna z původního místa v chladném suterénu budovy do sborovny, byla vybavena pohodlným gaučem pro čtenáře a novými policemi. Omlazením prošel i její obsah, ze kterého sice zmizelo pár desítek archivních knih, ale sou-

časně byla doplněna díly současných autorů a moderními encyklopediemi. Žáci zde mohou pod dohledem knihovnice trávit volný čas.

Keramická dílna byla umístěna do suterénu budovy místo školní knihovny. Díky přispění rodičů byla v místnosti vyměněna podlahová krytina. Přesunem dílny do suterénu se pro děti otevírá možnost tvořit uvnitř budovy i na školní zahradě.

PC pracovnu se nám podařilo doplnit o několik dalších počítačů, takže v této chvíli může pracovat celá třída. Učebna je plně využívána. Jednak zde probíhá výuka informatiky a kromě toho, je ve sborovně vyvěšen rozpis, kde si mohou vyučující zajistit učebnu pro výuku svých předmětů. V odpoledních hodinách je PC pracovna využívána k vedení kroužků pro malé žáky. Celá škola je wifi free.

V době přestávek žáci využívají všech prostor, hrají stolní tenis, mohou si koupit svačinu ve školním bufetu a za příznivého počasí žáci tráví přestávky na školním hřišti.

Počet tříd a jejich naplněnost ve školním roce (stav k 30. 6.)

Tabulka 3

<i>kapa- cita</i>	<i>tříd. 1. stupeň</i>	<i>počet ž. 1. stupeň</i>	<i>průměr na třídu</i>	<i>tříd 2. stupeň</i>	<i>počet ž. 2. stupeň</i>	<i>průměr na třídu</i>	<i>26 a méně</i>	27	28	29	30	31	32	33	34
193	5	105	21	4	56	14	9								

4. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ŠKOLY/ZAŘÍZENÍ

Pedagogičtí pracovníci (pouze učitelé ZŠ)

Tabulka 4

<i>Kvalifikační předpoklady</i>	<i>do 30-ti let</i>	<i>31 až 40 let</i>	<i>41 až 50 let</i>	<i>51 až důchodový věk</i>	<i>důchodový věk</i>	<i>Celkem</i>
	celk./žen	celk./žen	celk./žen	celk./žen	celk./žen	celk./žen
splňuje	2/1	6/5	5/5	1/1	0/0	14/12
nesplňuje	-	-	-	-	-	-

Pedagogičtí pracovníci (pouze vychovatelé ŠD případně ŠK)

Tabulka 5

<i>Kvalifikační předpoklady</i>	<i>do 30 let</i>	<i>31 až 40 let</i>	<i>41 až 50 let</i>	<i>51 až důchodový věk</i>	<i>důchodový věk</i>	<i>Celkem</i>
	celk./žen	celk./žen	celk./žen	celk./žen	celk./žen	celk./žen
splňuje	-	1/1	1/1	-	-	2/2
nesplňuje	-	-	-	-	-	-

Odborná kvalifikace pro přímou pedagogickou činnost – celkově (k 30. 6. 2014)

Tabulka 6

<i>Počet (přepočtení na plně zaměstnané)</i>	<i>Z toho bez odborné kvalifikace</i>
12,72	0

Tabulka 7

<i>Z toho specializované činnosti</i>	<i>Počet (přepočtení na plně zaměstnané)</i>	<i>z toho bez kvalifikace</i>
výchovný poradce	0,95	0
školní metodik prevence	0,73	0
koordinátor školního vzdělávacího programu	1	0
koordinátor informačních a komunikačních technologií	1	0
koordinátor environmentální výchovy	0,82	0

Přehled aprobovanosti výuky

1. stupeň

Tabulka 8

<i>Ročník</i>	<i>Celkem hodin</i>	<i>Ú</i>	<i>%</i>	<i>P</i>	<i>%</i>	<i>O</i>	<i>%</i>	<i>N</i>	<i>%</i>
1.	20	U	100						
2.	22	U	100						
3.	25	U	100						
4.	25	U	100						
5.	26	U	100						
Celkem 1. stupeň	118								

2. stupeň

Tabulka 9

<i>Vyučované předměty</i>	<i>Celkem hodin</i>	<i>Ú</i>	<i>%</i>	<i>P</i>	<i>%</i>	<i>O</i>	<i>%</i>	<i>N</i>	<i>%</i>
Český jazyk	16	U	100						
Matematika	18	U	100						
Fyzika	8	U	100						
Chemie	4	U	100						
Dějepis	8	U	100						
Zeměpis	8	U	100						
Anglický jazyk	14	U	100						
Německý jazyk	4			P	100				
Informatika	4	U	100						
Občanská výchova	4			P	100				
Přírodopis	8	U	100						
Hudební výchova	4			P	100				
Výtvarná výchova	6			P	100				
Tělesná výchova	10	U	100						
Pracovní činnosti	3			P	100				
Etická výchova	3	U	100						
Celkem 2. stupeň	121								

Vysvětlivky:

N – nevyhovující

Ú – úplná kvalifikace (učitel splňuje kvalifikaci pro daný typ i stupeň školy i pro daný vyučovací předmět)

O – pouze odborná (učitel splňuje kvalifikaci pro daný předmět, ale nemá kvalifikaci pro daný typ školy)

P – pedagogická kvalifikace (učitel splňuje kvalifikaci pro daný typ a stupeň školy, ale nemá aprobaci na příslušný předmět)

Údaje o dalším vzdělávání vlastních pedagogických pracovníků (počty účastníků, typ vzdělávání pořadatel apod.)

Tabulka 10

<i>Název vzdělávacího programu (typ vzdělávání)</i>	<i>Pořadatel</i>	<i>Počet účastníků</i>
Jak pečovat o klima třídy	NIDV	1
Obtížné manažerské rozhovory	NIDV	1
Individuální výchovný program – smlouvy se školou	NIDV	1
Kurz hodnotového a inkluzivního vzdělávání S. M. Cyril Mooney		1
Školení v rámci projektu Anglicky bez zábran	CEET	3
Ředitelé ředitelům	Divizna	2
Školení zahrady II.- Zahrada pro děti- děti v zahradě	Divizna	1
Stres a syndrom vyhoření	SVT Consulting	16
Čtením a psaním ke kritickému myšlení	RWCT	16
Matematika činnostně v 8. ročníku	Tvořivá škola	1
Matematika činnostně v 7. ročníku	Tvořivá škola	1
Činnostní učení ve výuce přírodovědy ve 4. -5. ročníku	Tvořivá škola	1
Český jazyk činnostně v 1. ročníku	Tvořivá škola	1
Matematika činnostně ve 2. ročníku	Tvořivá škola	1
Rozvoj badatelských dovedností žáků	Tereza	1
Základy lektorských dovedností Metodika Sfumato- výchova na podporu čtenářské gramotnosti	ABC Music	1
Jak na prvopočáteční čtení, psaní a počítání- nejčastější příčiny problémů	CVLK	1
Kořeny evropské kultury	Podještědské gym- názium	1
eTwinning pro začátečníky	Národní podpůrné středisko pro eTwinning v ČR	1
Angličtina pro 2. Stupeň ZŠ-III.	Oxford Profesional Development	1

5. ÚDAJE O POČTU ŽÁKŮ

Počty ke 30. 6. příslušného roku

Tabulka 11

<i>Pracoviště</i>	<i>Celkový počet tříd</i>	<i>Z toho speciálních</i>	<i>Celkový počet žáků</i>	<i>Z toho ve speciálních třídách</i>	<i>Individuálně integrovaných</i>
ZŠ Liberec, Na Výběžku 118, p. o.	9	0	163	0	9
Celkem	9	0	163	0	9

Zápis žáků k přijetí do prvního ročníku základní školy pro budoucí školní rok

Tabulka 12

<i>Počet zapsaných</i>	<i>Počet rozhodnutí o přijetí</i>	<i>Počet odkladů</i>
31	24	6

6. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY

Přehled prospěchu žáků

Tabulka 13

	<i>1. pololetí</i>	<i>2. pololetí</i>
prospěl s vyznamenáním	111	105
prospěl	46	52
neprospěl	4	4
nehodnocen	3	3
z toho počet žáků, u kterých bylo použito slovní hodnocení dle § 15 odst. 2 vyhl. č. 48/2005 Sb.	5	0

Údaje o výchovných opatřeních

Tabulka 14

<i>Pololetí</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>PTU</i>	<i>PŘŠ</i>	<i>NTU</i>	<i>DTU</i>	<i>DŘŠ</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
1.	58	35	-	19	2	1	1	-
2.	71	42	-	22	6	1	-	-

PTU pochvala třídního učitele NTU napomenutí třídního učitele

PŘŠ pochvala ředitele školy DTU důtka třídního učitele

DŘŠ důtka ředitele školy

Počty zameškaných hodin (v součtu za I. a II. pololetí)

Tabulka 15

<i>Omluvené hodiny</i>	<i>Neomluvené hodiny</i>
13 685	7

Počty přijatých žáků po ukončení základní školy

Tabulka 16

<i>8. leté gym.</i>	<i>6. leté gym.</i>	<i>4. leté gym.</i>	<i>SOŠ obory s mat.</i>	<i>SOU obory s mat.</i>	<i>SOU</i>	<i>OU</i>	<i>Neumístěn</i>	<i>Celkem</i>
3	0	-	2	-	3	-	-	8

Výuka cizích jazyků

Tabulka 17

1.	Aj	-
2.	Aj	-
3.	Aj	-
4.	Aj	-
5.	Aj	-
6.	Aj	-
7.	Aj	Nj
8.	Aj	Nj
9.	Aj	Nj

7. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI SE SOCIÁLNÍMI PARTNERY

Škola úzce spolupracuje s poradenskými zařízeními PPP, SPC a Střediskem výchovné péče. Pravidelně konzultuje individuální potřeby žáků a postupy při jejich řešení. V loňském roce jsme rovněž velmi úzce spolupracovali s pracovníky OSPOD a oddělením kurátorské činnosti.

Spolupráce s rodiči probíhá v několika úrovních. Jednak na klasických třídních schůzkách a individuálních konzultacích, tak i při mimoškolních aktivitách. Rodiče pomáhají při organizaci velikonočních a vánočních dílen. Zástupci rodičů jednotlivých tříd se dvakrát za rok, před třídními schůzkami, setkali s vedením školy. Při těchto schůzkách byli rodiče informováni o plánovaných akcích a záměrech školy. Sdružení rodičů a přátel školy ZŠ Na Výběžku z příspěvků svých členů přispělo na akce a potřeby školy a finančně se podílelo na financování projektů.

Škola pro rodiče uspořádala v tomto školním roce besedu na téma Internet a kyberšikana. Ačkoliv škola považuje za důležité, aby rodiče byli informováni o možných rizicích, přednášky se zúčastnilo jen 12 rodičů.

Školská rada pracovala v souladu se zákonem.

8. ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY/ZAŘÍZENÍ NA VEŘEJNOSTI

Významné akce pro děti a pro veřejnost

Tradičními a velice oblíbenými školními akcemi jsou vánoční a velikonoční dílny, které pro děti, rodiče a veřejnost pořádají naše paní družinářky. Celé sobotní dopoledne je vždy zasvěceno klidu, pohodě a výrobě dárků a dekorací. Letos o Vánocích jsme mimo jiné vyráběli keramické svícný, barevné misky, závěsné dekorace a šátky z hedvábí. O Velikonocích se pletly pomlázky, malovaly hrnečky, vytvářela se zvonkohra a ozdoby s jarní tematikou. Na dílny i v tomto roce přispěl fond pro podporu a rozvoj vzdělávání statutárního města Liberec.

Před nástupem do 1. třídy měli předškolní děti s rodiči možnost navštívit školu. Mikulášský laděné setkání bylo zaměřené na rozvoj dovedností, které by mělo dítě umět před vstupem do školy s možností prohlédnout si prostory školy (knihovna, učebna ICT atd.) Budoucím prvňáčkům a jejich rodičům jsou věnována setkání s názvem Zažít spolu. Zatímco rodiče prvňáčků před zahájením školního roku získávali důležité informace, pracovala s dětmi budoucí třídní učitelka. Počátkem ledna byl pro veřejnost organizován „Den otevřených dveří“. Během dopoledne bylo možné projít si školu a podívat se přímo do výuky.

Na začátku školního roku uvedli žáci osmé třídy do prvních tříd nové prvňáčky a připravili pro ně stopovanou. Děti osmé třídy motivovali malé čtenáře, předčítáním z oblíbených knih. Ve druhém pololetí se se svým čtenářským pokrokem prvňáčci podělili s osmáky při slavnosti čtenáře. Na podporu čtenářství se žáci zúčastnili literárně-vlastivědného pásma Pověsti Liberecka (3. a 4. tř.). Žáci navštívili programy Krajské vědecké knihovny Báje, bajky, pohádky (4. a 5. tř.), besedu Policejní křeček s Danielou Krolupperovou a E. Sýkorovou-Pekárkovou (3. tř.). V rámci festivalu dětské knihy děti 4. třídy besedovaly se spisovatelem Jiřím Žáčkem a rovněž se zapojily do výtvarné dílny Kaňka. Děti 2., 3. a 4. třídy se zúčastnily besedy s režisérem Cyrilem Podolským na téma: „Jak vzniká animovaný film“.

Žáci všech ročníků pravidelně navštěvují divadelní představení, která jsou v nabídce jabloneckého divadla, libereckých divadel a PKO (Souhvězdí, Kouzelný dům, Pohádka o Raškovi, Neklan, Od čerta do Vánoc, Hodina zpívání a zkoušení, Revizor, Budulínek a další). Žáci 6. a 7. ročníku nahlédli do zákulisí divadla F. X. Šaldy a čtvrtá třída spolu s výběrem žáků 2. stupně navštívili prostory Národního divadla.

Děti druhého a třetího ročníku absolvovaly v Jablonci nad Nisou plavecký výcvik. Škola ve spolupráci se Sportkids Liberec zorganizovala v tomto školním roce lyžařský a snowboardový kurz, kterého se účastnily děti ze čtvrtého, pátého a šestého ročníku. Pro žáky osmého a devátého ročníku byl v Bedřichově zorganizován týdenní pobyt zaměřený na cyklistiku a jiné sportovní aktivity. V rámci výuky tělesné výchovy děti navštívily horolezeckou stěnu, plavecký bazén a lanové centrum. Žáci měli možnost utkat se v celoškolském pingpongovém klání, jak se spolužáky, tak i s učiteli. Výběr žáků se účastnil sportovních utkání ve florbalu, vybíjené, přespolním běhu, fotbalu a atletice. Mezi děti 1. a 2. stupně zavítali reprezentanti v yoyování. Na přelomu května a června proběhl na školním hřišti a v blízkém okolí školy sportovní den. Děti 1. a 2. stupně se utkaly ve vybíjené nebo propalované, vyzkoušeli si orientační běh a vědomostní test.

V tomto roce učitelé s žáky využili nabídky programů nabízených Oblastní galerií, navštívili nově otevřenou IQ landii. V průběhu roku škola organizovala řadu dalších akcí např. návštěvu ZOO, svíčekárny Prodas, Dinoparku, muzea Českého ráje, exkurze do Prahy, návštěvu Oybinu, zeměpisné diashow, spaní ve škole a další.

Žáci 4. třídy pravidelně navštěvují na dopravním hřišti cyklus dopravní výchovy.

Projektovým dnem Zahrada jsme završili dvouleté úsilí na úpravě školního pozemku a v odpoledních hodinách se s výsledky své práce podělili s rodiči. Cílem projektového dne Etiketa bylo osvojení pravidel slušného chování v nejrůznějších situacích, druhý stupeň se dokonce vrhl i do víru tance. Škola se na chvíli změnila v nejvybranější společenský salón.

Během školního roku se děti vrací k tradičním českým i zahraničním svátkům. Společně jsme si připomněli Mikuláše, během adventu se v Experimentálním studiu Lidových sadů uskutečnila vánoční besídka dětí z 1. stupně. Pod patronací školního parlamentu se téměř všichni nechali strhnout masopustní náladou a oblékli se do masek. Spolu s rodiči jsme přivítali jaro a oslavili čarodějnice.

V průběhu roku škola organizovala řadu akcí, které posilují ekologicky šetrné chování a učí děti vnímavosti k druhým a přírodě. Žáci páté, osmé a deváté třídy zahájili školní rok ekopobytem na Jizerce. Děti 4. třídy zakončily pobytem na Jizerce školní rok. Pobyty byly zaměřené na turistiku, poznání a ochranu přírody s názvem Kořeny. Škola využívá během celého roku **environmentální programy**, které připravuje ekologické středisko Střevlák a Divizna např. Včelí království, Podzim, Zima, Jaro, Léto.

Trvale se snažíme prohlubovat návyky žáků v oblasti **zdravé stravy** a to nejen teoreticky.

Využíváme vhodné nabídky ŠJ, školního bufetu, zapojili jsme se do programu Školní mléko a Ovoce do škol.

Snažíme se vést žáky k důslednému **třídění odpadů**.

Škola pořádá pravidelné sběry papíru. Děti jsou vedeny k péči o školní zahradu a čistotu v okolí školy.

Žáci 1. a 2. stupně se účastní sportovních, výtvarných i vědomostních soutěží a olympiád.

Z úspěchů ve školním roce 2013/2014:

V **soutěži s panem Popelou**, kterou organizuje společnost ASA se škola umístila na **3. místě** v kategorii podle průměru na žáka a na **1. místě** v celkovém množství nasbíraného papíru.

Žáci z páté třídy obsadili 1. místo v soutěži Merkur nejen planeta.

Tabulka 18

Republikový přebor ČASPV v atletice (Starší žáci – čtyřboj)	1. místo	Lukáš Lieskovský (6. tř.)
okresním kole matematické soutěže Klokánek	1.–2. místo	Marie Hlavatá (5. tř.)
krajské kolo matematické soutěže Klokánek	6.–7. místo	Marie Hlavatá (5. tř.)
Okresní kolo recitační soutěže	2. místo.	Marie Kašparová (3. tř.)
Rychlostní potápění	3. místo	Jakub Štěpán (6. tř.)
Krajské kolo florbalového turnaje	1. místo	Jan Bareš, Ondřej Hamr, Vojtěch Jehlička a Lukáš Lieskovský (6. tř.) s týmem Harcováci
Tanečnice A – Stylu v kategorii Hip-hop	3. místo	Kristýna Barnová (6. tř.)
Okresní kolo olympiády v českém jazyce	7.–9. místo	Alena Nagyová (8. tř.)
Sportovní lezení na umělé stěně	1. místo	Vojtěch Sázavský (5. tř.)
Gekon Cup	3. místo	Vojtěch Sázavský (5. tř.)

9. ÚDAJE O PORADENSKÝCH SLUŽBÁCH

Škola má jednu výchovnou poradkyni pro 1. a 2. stupeň a metodika prevence. Výchovná poradkyně s metodikem prevence úzce spolupracuje a společně se podílejí na koordinaci programů prevence sociálně patologických jevů. Škola při řešení vzdělávacích a výchovných problémů velmi úzce spolupracuje jak s rodiči žáků, s PPP Liberec, SPC Turnov a dalšími institucemi (Policie ČR, Dětský diagnostický ústav, OSPOD).

Vzhledem k tomu, že z pátého ročníku odcházejí děti na víceletá gymnázia, dochází v šesté třídě ke změně sociálních vazeb a celkově se mění klima třídy. V tomto školním roce se 6. třídě věnovala zvláštní pozornost. S touto třídou intenzivně pracovala třídní učitelka, výchovná poradkyně a rodiče. Ve druhém pololetí se na harmonizaci a vytvoření zdravých sociálních vazeb ve třídě podílel etoped Mgr. Petr Šolc.

Žákům a rodičům školy o kyberšikaně přednášela paní Brodská z odboru prevence kriminality Městské policie. MUDr. Šípková přednášela žákům 6. třídy o škodlivosti kouření.

Kariérové poradenství probíhá ve spolupráci výchovné poradkyně a třídních učitelů osmé a deváté třídy. Žáci osmých a devátých tříd byli zapojeni do projektu „Volím správnou kariéru“ v programu Comdi. Žáci i letos navštívili veletrh vzdělávání a pracovních příležitostí Educa. O možnostech studia na středních školách a učilištích byli žáci a rodiče během roku průběžně informováni. Výchovná poradkyně byla žákům k dispozici k osobní konzultaci a individuálním dotazům k jejich profesní orientaci a přijímacímu řízení.

Práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

V loňském školním roce jsme věnovali velkou pozornost integraci žáků se SPU. Žáci, u kterých se objevily výrazné problémy v učení, byli doporučeni k odbornému vyšetření do PPP. Následně byli zařazeni buď do kategorie integrovaných s individuálním vzdělávacím plánem, nebo začlenění mezi žáky, kterým se ulevuje v problematických oblastech s přihlédnutím k závažnosti SPU. Vyučující kladou důraz na motivaci těchto dětí. Pro integrované děti jsou organizovány doučovací skupiny, kde učitelé s jednotlivými žáky pracují individuálně na nápravných cvičeních v rámci navýšené hodiny.

I v tomto školním roce byl škole přiznán příspěvek na asistenta pedagoga. Asistentka se autistickému žákovi v pátém ročníku intenzivně věnovala ve vyučování i o přestávkách. Integrace autistického žáka i ostatních dětí s IVP probíhá velmi dobře, spolužáci respektují jejich individuální odlišnosti a pomáhají jim se začleněním. Škola evidovala 10 žáků s integrací

a 21 dětí se specifickými poruchami učení. Nadaného žáka škola nemá.

Tabulka 19

<i>Školní psycholog</i>	<i>Speciální pedagog</i>	<i>Výchovný poradce</i>	<i>Metodik prevence</i>	<i>Asistent pedagoga</i>	<i>Logoped</i>
ne	ne	ano	ano	ano	ne

10. ÚDAJE O ŘÍZENÍ ŠKOLY

V tomto školním roce se podařilo:

- rozšířit nabídku volnočasových aktivit pro žáky školy,
- zlepšit materiálně-technické podmínky školy, částečně modernizovat techniku,
- včas podchytit žáky s rizikovým chováním a navázat spolupráci s rodinami a odbornými pracovišti,
- zapojit žákovskou samosprávu a aktivně se podílet na akcích školy.

11. ÚDAJE O DALŠÍCH ZÁMĚRECH ŠKOLY

Jednou z priorit školy je posilování prosociálního chování žáků i pracovníků školy, které povede k rozvíjení zodpovědnosti dětí a k aktivnímu přístupu k řešení problémů. Rádi bychom žáky vedli k úctě a šetrnému chování k živé i neživé přírodě, a v této oblasti podnikli další kroky, abychom získali titul Ekoškola.

Vzhledem k narůstajícímu počtu dětí se specifickými vzdělávacími potřebami si škola klade za cíl zohledňovat individuální zvláštnosti žáků, systematicky pracovat se žáky se speciálním vzdělávacím potřebami a podílet se na jejich začlenění do kolektivů tříd. Rádi bychom do budoucna pro efektivnější práci s těmito dětmi získali na částečný úvazek školního psychologa.

I nadále považujeme za důležité zvyšování odbornosti pedagogických pracovníků v kurzech DVPP.

Rádi bychom rozvíjeli spolupráci s rodiči a společně se podíleli se na organizaci nových projektů (např. Jarmark).

V oblasti technického zabezpečení bude škola v dalším roce usilovat o realizaci rekonstrukce školního hřiště, opravu terasy před hlavním vchodem školy a nátěr oken.

12. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY/ZAŘÍZENÍ

Mimorozpočtové zdroje

Tabulka 20

<i>Kdo poskytuje</i>	<i>Částka</i>	<i>Účel</i>
Statutární město Liberec	5 000 Kč	Jarní dílny
Statutární město Liberec	6 000 Kč	Vánoční dílny
Ministerstvo životního prostředí	52 806 Kč	(Za) žít v zahradě

Z výroční zprávy o hospodaření za uplynulý kalendářní rok – příjmová část včetně ŠJ

Tabulka 21

<i>Státní dotace</i>	<i>Dotace obce</i>	<i>Poplatky žáků</i>	<i>Hosp. činnost</i>	<i>Ostatní</i>	<i>Celkem</i>
7 638 434 Kč	1 749 740 Kč	666 847Kč	301 094 Kč	935 705 Kč	11 262 480 Kč

Z výroční zprávy o hospodaření za uplynulý kalendářní rok – výdajová část včetně ŠJ

Tabulka 22

<i>Investiční výdaje</i>	<i>Mzdy</i>	<i>Odvody</i>	<i>Učebnice</i>	<i>DVPP</i>	<i>Stipendia</i>	<i>Provozní náklady</i>	<i>Celkem</i>	<i>Schválený hosp. výsledek</i>
-	5675620 Kč	1943892 Kč	59697 Kč	30980 Kč	-	3552291 Kč	11262480 Kč	29341 Kč

13. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI A VÝSLEDCÍCH KONTROL

Ve školním roce 2013/2014 neproběhla na škole žádná kontrola.

Přílohy

Příloha č. 1

Finanční vypořádání za rok 2013

Finanční vypořádání za rok 2013

Organizace:

ZS Liberec, Na Výběžku 118, p.o.

Provozní prostředky:	Příspěvek na provoz	Dotace na vzdělávání	Doplňková činnost	Celkem
příspěvek na provoz	853 106,00			853 106,00
pojistka s povoleným čerpáním do r.2014	1 794 690,00			1 794 690,00
příspěvek na energie	1 181 017,00			1 181 017,00
příspěvek na odpisy	25 128,00			25 128,00
pojistná událost - likvidovaná v r. 2013 zaslaná bude až v roce 2014	94 512,00			94 512,00
celkem příspěvek	3 948 453,00	7 638 434,00		11 586 887,00
čerpání energií	1 091 547,32			1 091 547,32
čerpání hřiště	70 979,00			70 979,00
celkem náklady z příspěvku	1 749 740,09	7 638 434,00		9 388 174,09
výsledek provozu	314 553,23			314 553,23
výsledek pojistka hřiště - výnosy příštích období	1 723 711,00			1 723 711,00
výsledek energií	89 469,68			89 469,68
Hospodářský výsledek	0,00	0,00	29 340,69	29 340,69
Odvod do rozpočtu zřizovatele	89 469,68			89 469,68
úhrada ztráty z provozu z r. 2012	314 553,23		21 604,37	336 157,60
odvod do státního rozpočtu				0,00
příděl do fondu odměn				0,00
příděl do rezervního fondu		0,00	7 736,32	7 736,32

Přímé NIV UZ 33 353	Rozpočet	Skutečnost	Zůstatek
Platy	5 474 675,00	5 474 675,00	0,00
OON	43 500,00	43 500,00	0,00
Odvody	1 876 180,00	1 861 093,00	15 087,00
Příděly FKSP	54 746,00	54 955,28	-209,28
ONIV	189 333,00	204 210,72	-14 877,72
Celkem rozpočet	7 638 434,00	7 638 434,00	0,00

Projekt ESF šablony	Rozpočet	Skutečné čerpání	Rozdíl	Odvod
"EU peníze školám - SR 15% Výnosy z transferů	37 443,30	37 443,30	0,00	0,00
"EU peníze školám - EU 85 % výnosy z transferů	212 178,70	212 178,70	0,00	0,00
Celkem projekt ESF šablony	249 622,00	249 622,00	0,00	0,00
Projekt Ministerstva životního prostředí	Rozpočet	Skutečné čerpání	Rozdíl	Odvod
Projekt Zažít v zahradě	49 606,00	49 606,00	0,00	0,00
Celkem projekt	49 606,00	49 606,00	0,00	0,00

	pojištění hřiště	672 -čerpání dotace v roce 2013	384-výnosy příštích období - rozdíl
dotace s povoleným čerpáním do r.2014	1 764 690,00	70 979,00	1 693 711,00
Celkem dotace kraje	1 764 690,00	70 979,00	1 693 711,00

Dotací programy zřizovatele	Rozpočet	Skutečné čerpání	vratka v průběhu roku	Odvod
------------------------------------	-----------------	-------------------------	----------------------------------	--------------

Historie ožívá - z roku 2012	10 000,00	8 723,00	1 277,00	0,00
Jarní dílny 2013	5 000,00	5 000,00	0,00	0,00
Vánoční dílny	6 000,00	6 000,00	0,00	0,00
Celkem dotace kraje	21 000,00	19 723,00	1 277,00	0,00

Rekapitulace	Rozpočet	Skutečné čerpání	Odvod	
Součet poskytnutých transferů	10 253 106,00	9 778 104,09	475 001,91	

Projekt ESF šablony rok 2010 - 2013

Projekt ESF šablony r. 2010	Rozpočet	Skutečné čerpání	Rozdíl	Odvod
"EU peníze školám - SR 15%	6 204,90	6 204,90	0,00	0,00
"EU peníze školám - EU 85 %	35 161,10	35 161,10	0,00	0,00
Celkem projekt ESF šablony	41 366,00	41 366,00	0,00	0,00
Projekt ESF šablony r.2011	Rozpočet	Skutečné čerpání	Rozdíl	Odvod
"EU peníze školám - SR 15%	40 508,85	40 508,85	0,00	0,00
"EU peníze školám - EU 85 %	229 550,15	229 550,15	0,00	0,00
Celkem projekt ESF šablony	270 059,00	270 059,00	0,00	0,00
Projekt ESF šablony	Rozpočet	Skutečné čerpání	Rozdíl	Odvod
"EU peníze školám - SR 15% ostatní výnosy	44 369,94	44 369,94	0,00	0,00
"EU peníze školám - EU 85 % ostatní výnosy	251 429,66	251 429,66	0,00	0,00
"EU peníze školám - SR 15% výnosy z transferů	23 279,16	23 279,16	0,00	0,00
"EU peníze školám - EU 85 % výnosy z transferů	131 915,24	131 915,24	0,00	0,00
Celkem projekt ESF šablony	450 994,00	450 994,00	0,00	0,00
Projekt ESF šablony	Rozpočet	Skutečné čerpání	Rozdíl	Odvod
"EU peníze školám - SR 15% výnosy z transferů	37 443,30	37 443,30	0,00	0,00
"EU peníze školám - EU 85 % výnosy z transferů	212 178,70	212 178,70	0,00	0,00
Celkem projekt ESF šablony	249 622,00	249 622,00	0,00	0,00
Rekapitulace	472 - dlouhodobě přijaté zálohy	388 - dohadné účty aktivní	projekt ukončen	
Celkem rok 2010	607 224,60	41 366,00		
Celkem rok 2011		270 059,00		
Celkem rok 2012	404 816,40	450 994,00		
Celkem rok 2013		249 622,00		
Celkem od začátku projektu	1 012 041,00	1 012 041,00		

Dotáční programy Ministerstva životního prostředí

Zažít v zahradě	472 - dlouhodobě přijaté zálohy	388 - dohadné účty aktivní	Projekt pokračuje
Celkem rok 2012	55 083,00	3 200,00	
Celkem rok 2013		49 606,00	
Celkem	55 083,00	52 806,00	

Příloha č. 2

Významná ocenění – diplomy

Soutěž s panem Popelou 2013/2014



organizátor projektu, společnost .A.S.A., spol. s r.o.,
uděluje

DIPLOM

za **1.** místo ve sběru papíru

ZÁKLADNÍ ŠKOLE

NA VÝBĚŽKU 118, LIBEREC

kategorie: podle celkového množství

region: Severní Čechy



.A.S.A.

.A.S.A. Liberec s. r. o.
Mydlářská 105/10, 460 10 Liberec 10
IČ: 03146746 DIČ: CZ63146746
Tel./fax: 485 151 808

Liberec 1

Soutěž s panem Popelou 2013/2014



organizátor projektu, společnost .A.S.A., spol. s r.o.,
uděluje

DIPLOM

za **3.** místo ve sběru papíru

ZÁKLADNÍ ŠKOLE

NA VÝBĚŽKU 118, LIBEREC

kategorie: podle průměru na žáka

region: Severní Čechy



.A.S.A.

.A.S.A. Liberec s. r. o.
Mydlářská 105/10, 460 10 Liberec 10
IČ: 63146746 DIČ: CZ63146746
Tel./fax: 485 151 808

Lebedovci



DIPLOM

MERKUR

NENÍ JEN PLANETA

za 1. místo
v soutěži základních škol
o nejlepší stavbu
ze stavebnice Merkur
pro soutěžní team

ZŠ Na výběžku, Liberec

**FORUM**
LIBEREC

Jan Švec
Vojta Sázavský
Tibor Havlíček
Eliška Fříblová
Eliška Ansoerge
Ondřej Knotek

za pořádající agenturu Ideapark, s.r.o.



D I P L O M

Republikový přebor ČASPV v atletice

Lukáš Lieskovský

1. místo

Kategorie: Starší žáci III. Čtyřboj



7.6.2014

Příloha č. 3

Charitativní sbírky

OS PÍŠŤALKA
tímto srdečně a s úctou děkuje žákům

ZÁKLADNÍ ŠKOLY
Na Výběžku 118
LIBEREC 15

za uspořádání charitativní sbírky ve
školním roce 2013/2014 za finanční výtěžek

500,- Kč

získaný prodejem předmětů OS PÍŠŤALKA

Finanční dar je určen na pomoc handicapovaným
dětem a mladým lidem se získaným handicapem.

Děkujeme vám, že společně
s námi přinášíte radost
nemocným dětem a mladým
lidem, kteří naši pomoc
potřebují.



Život dětem tímto srdečně a s úctou děkuje
žákyním a žákům
Základní školy,
Na Výběžku 118, Liberec 15

za účast při sbírce ve školním roce 2013/2014 a finanční částku 1.150,- Kč
získanou prodejem předmětů s logem Život dětem

Částka bude použita na pomoc jednotlivým handicapovaným dětem
a to především na částečnou úhradu invalidních vozíčků, rehabilitačních a kompenzačních
pomůcek – zdravotních kočárků, chodítek, polohovacích zařízení,
dále na nákup řečových procesorů, obvazového materiálu, speciální výživy apod.

**Děkujeme Vám, že nám pomáháte
proměnit dětské slzy v úsměv.**

www.zivotdetem.cz